

emplois de l'article défini

L'article défini s'emploie devant le nom qui désigne un être ou une chose connus du locuteur et de l'interlocuteur et quand on envisage une espèce, une catégorie (et non un seul individu).

<i>Le</i> livreur veut vous parler.	être connu
<i>La</i> Lune est une planète satellite de <i>la</i> Terre.	choses connues
Donnez-moi <i>le</i> crayon.	chose connue
<i>Le</i> chat aime chasser <i>les</i> souris.	on envisage l'espèce
<i>Le</i> chien est un animal fidèle.	on envisage l'espèce



l'article indéfini : les formes

Les formes de l'article indéfini sont *un, une, des*.

m. s. : <i>un</i> chat	f. s. : <i>une</i> chatte
m. p. : <i>des</i> chats	f. p. : <i>des</i> chattes



emplois de l'article indéfini

L'article indéfini s'emploie

- devant un nom désignant un certain être ou objet distinct des autres de l'espèce, mais qui n'a pas encore été présenté.
Une personne demande à vous voir.
Des gens demandent à vous voir.
Une vache broutait près de la maison.
- devant un nom désignant un certain être ou objet qui représente d'une façon tout à fait générale l'espèce.
Un carré a quatre côtés égaux et quatre angles droits.
Un père peut-il détester son enfant ?

Les enfants voulaient *un* chien et non *un* chat.

- devant un nom propre pour lui donner une valeur générale.
Nous avons *un* Einstein dans notre classe !



l'article partitif : les formes

- Les formes de l'article partitif sont *du, de la, des, de, d'* et *de l'*.
- Dans les phrases positives, on emploie *du, de l', des* devant un mot masculin et *de la, de l', des* devant un mot féminin.
- Dans les phrases négatives, on emploie *de, d'* devant les mots masculins ou féminins.



emplois de l'article partitif

- L'article partitif s'emploie devant les noms de choses qui ne se comptent pas pour indiquer qu'il s'agit d'une quantité indéfinie de cette chose.
- On utilise un article partitif quand, en anglais, on a (ou qu'on pourrait avoir) *some* ou *any*.

J'ai acheté *du* pain, *de l'*alcool, *de l'*hélium [*h* muet], *de l'*anis, *de l'*ail, *des* épinards et *du* hareng [*h* aspiré].

Je vends *de la* bière, *de l'*eau minérale, *de l'*huile, *des* herbes, *des* oranges, *des* nouilles, *des* confitures.

Je n'ai pas acheté *de* pain ni *d'*alcool.

Je n'ai pas acheté *d'*huile [*h* muet] ni *de* hareng [*h* aspiré].



on met un article défini

(le, la, l', les, au, aux, du, des)

- devant un nom de profession ou un titre qui précède un nom propre :
Le docteur Noël est là.
J'ai parlé *au* comptable Abel.
Le président Clinton est malade.
J'ai parlé *au* trésorier Blouin.
- devant un nom propre accompagné d'un adjectif :
La petite Rita est très gentille.
J'ai parlé *au* grand Alain hier.
Les routes *du* Montréal métropolitain sont glissantes.
J'ai visité *le* Vieux-Québec.
- devant un nom abstrait sujet ou complément :
La vie est agréable. Life is pleasant.
*L'*histoire me passionne. History fascinates me.
J'aime *l'*informatique. I like computer science.
- devant un nom concret ou abstrait (excepté un nom propre de personne) qui est c.o.d. du verbe *aimer*, de ses synonymes ou de ses contraires (*adorer, affectionner, préférer, détester, hair*) :
Il aime *la* bière, mais il n'aime pas *le* vin. noms concrets
Elle déteste *la* vantardise. nom abstrait
Lise aime Pierre mais Pierre n'aime pas
Lise. nom propre de personne
- devant une date :
Il arrivera *le* 2 novembre.
Il partira *le* jeudi 3 mai.
- devant un jour de la semaine pour marquer la répétition :
Le dimanche, je me repose. on Sundays
Nous allons au cinéma *le* samedi. on Saturdays
Mais : Je pars mardi. on Tuesday : jour précis
- devant les mots *matin, avant-midi* (région.), *après-midi, soir, midi* et *nuît*, pour marquer la répétition :
Je fais du jogging *le* matin. in the morning
Il écoute la télé *l'*après-midi. in the afternoon
Il dort *le* jour. during the day
Il travaille *la* nuit. at night
Je mange au restaurant *le* midi. at noon
Je mange toujours *à* midi. moment précis : at 12 noon

- devant certaines expressions de mesure :

Les œufs coûtent 1,95 \$ <i>la</i> douzaine.	a dozen
Le sucre coûte 1,29 \$ <i>le</i> kilo.	a kilo
La cassonade coûte 1,19 \$ <i>la</i> livre.	a pound
L'auto filait à 90 km à <i>l'</i> heure.	90 km per hour
Il gagne 6,50 \$ de <i>l'</i> heure.	\$6.50 an hour
- devant la plupart des noms de continent, de pays, d'État, de province, de région :

Elle a visité *l'*Afrique, *le* Japon et *l'*Angleterre.

J'ai visité *le* Québec et *l'*Acadie.

Je n'ai visité ni *la* France ni *l'*Italie.

Il visitera Cuba et Terre-Neuve.

J'ai visité Israël.

	les îles font exception
	exception
- devant tout nom particularisé par une proposition relative ou un complément de nom :

Molière est *l'*écrivain dont le professeur parlait hier.

Monsieur Tremblay est *le* professeur de Nicole.

Pierre est *l'*étudiant consciencieux dont je te parlais.

Devant un nom particularisé par un adjectif, on utilise un article indéfini.

Pierre est *un* étudiant consciencieux.



on ne met pas d'article

- après la plupart des expressions de quantité, des indications de mesure ou des noms collectifs :

J'ai acheté <i>beaucoup de</i> pommes.	a lot of apples
J'ai bu <i>trop de</i> lait.	too much milk
Je veux <i>plus de</i> pain.	more bread
Il y a <i>assez de</i> neige pour faire du ski.	enough snow
J'ai acheté un <i>sac de</i> pommes.	a bag of apples
Il m'a vendu une <i>douzaine d'</i> œufs.	a dozen eggs
J'ai commandé un <i>verre de</i> vin.	a glass of wine
On m'a servi une <i>assiette de</i> soupe.	a plate of soup
Il a comparu devant le <i>conseil de</i>	disciplinary committee

discipline.

Une *poignée de* manifestants bloquait la route. a handful of demonstrators

Mais après ces expressions de quantité, on met un article :

bien de *la plupart de* *la plus grande partie de*

la moitié de *la foule de* *la masse de*
la multitude *la totalité de* *l'assemblée de*
de

le cortège de *la majorité de*

Notre fils nous donne *bien du* souci. a great deal of trouble
Il a dupé *bien des* gens. quite a few people

La plupart des enfants aiment jouer. most children

La plus grande partie des étudiants sont sérieux. most students

Ce politicien plaît à *la majorité de la* population. the majority of the population

La moitié des travailleurs étaient présents. half of the workers

La masse des techniciens a voté en faveur de la grève. the majority of technicians

Le cortège des manifestants partira du parc Lafontaine. the procession of demonstrators

- devant les noms servant de complément de caractérisation d'un autre nom :

une robe *de chambre* a dressing gown

une robe *d'été* a summer dress

une maison *de campagne* a country cottage

un guide *de voyage* a travel guide

une agence *de voyage* a travel agency

la consommation *de sucre* sugar consumption

une table *de chevet* a bedside table

un livre *de chevet* a bedside book

une table *de marbre* a marble table

une table *de cuisine* a kitchen table

un verre *à vin* a wineglass

une assiette *à soupe* a soup plate

Mais si le nom sert de complément de relation, il est précédé d'un article :

J'ai emprunté le livre *du professeur*. *professeur* est un complément de relation qui nous renseigne sur le possesseur du livre : the teacher's book

La table *de la cuisine* est en chêne. *cuisine* est un complément de relation qui nous renseigne sur le lieu où se trouve cette table : the table in the kitchen

- dans beaucoup d'expressions idiomatiques formées d'un verbe et d'un nom.

<i>avoir peur</i>	<i>avoir faim</i>	<i>avoir soif</i>
<i>donner ordre</i>	<i>perdre patience</i>	<i>prendre congé</i>
<i>faire attention</i>	<i>garder rancune</i>	<i>rendre justice</i>
<i>tenir parole</i>	<i>demander pardon</i>	<i>chercher noise</i>
<i>donner congé</i>	<i>avoir à cœur</i>	<i>aller à cheval,</i> etc.

- dans beaucoup de proverbes :

<i>Ventre</i> affamé n'a point d'oreilles.	It's no use preaching to a hungry man.
<i>Charité</i> bien ordonnée commence par soi-même.	Charity begins at home.
Il y a <i>anguille</i> sous <i>roche</i> .	I smell a rat.
<i>Pierre</i> qui roule n'amasse pas <i>mousse</i> .	A rolling stone gathers no moss.
À <i>bon chat bon rat</i> .	Tit for tat.
À <i>bon entendeur</i> salut.	A word to the wise is enough.
À <i>cœur</i> vaillant rien d'impossible.	Nothing is impossible to a willing heart.
À quelque chose <i>malheur</i> est bon.	Every cloud has a silver lining.
À <i>père</i> avare, <i>enfant</i> prodigue.	A miser will father a spendthrift son.
<i>Bon chien</i> chasse de race.	Good breeding always tells.
<i>Bonne renommée</i> vaut mieux que <i>ceinture</i> dorée.	A good name is better than riches.
<i>Bon sang</i> ne saurait mentir.	What's bred in the bone will come out in the flesh.
<i>Chat</i> échaudé craint l'eau froide.	Once bitten, twice shy.
<i>Chien</i> qui aboie ne mord pas.	A barking dog doesn't bite.
<i>Chose</i> promise, <i>chose</i> due.	Promises are made to be kept.
<i>Comparaison</i> n'est pas <i>raison</i> .	Comparisons are misleading.
Il faut que <i>jeunesse</i> se passe.	Boys will be boys.
<i>Mains</i> froides, <i>cœur</i> chaud.	Cold hands, hot blood.
<i>Nécessité</i> fait loi.	Necessity knows no law.
<i>Œil</i> pour <i>œil</i> , <i>dent</i> pour <i>dent</i> .	An eye for an eye, a tooth for a tooth.

Pauvreté n'est pas *vice*.
Péché avoué est à demi
pardonné.
Plaie d'argent n'est pas
mortelle.
Qui ne dit *mot* consent.
Santé passe *richesse*.

There's no shame in being poor.
A sin confessed is a sin half
pardoned.
Money isn't everything.

Silence gives consent.
Good health is better than
wealth.

Si *jeunesse* savait, si *vieillesse*
pouvait.

If youth but knew, if old age but
could.

mais : *Les chiens* aboient, *la*
caravane passe.

Let the world say what it will.
(proverbe arabe)

- dans les énumérations, pour donner plus de vivacité à l'expression :

Crayons, cahiers, livres, tout était perdu.

Ces trente années de guerre n'ont laissé que *ruines, désolation et désespoir*.

Aménagement paysager, *respect* de l'environnement et *économie* de nos richesses naturelles peuvent faire bon ménage.

- d'ordinaire devant un nom en apostrophe :

Docteur, comment va mon fils ?

Professeur Savoie, je ne comprends pas cette règle.

Bonjour, *fil*s. Bonjour, *papa*.

mais : Salut, *le père* ! drôle ou impoli

- devant un nom de profession, de nationalité, d'allégeance politique, de religion ou de classe sociale, ainsi que les mots *ami* et *enfant* employés comme attribut (c.-à-d. après les verbes *être*, *paraître*, *sembler*, *devenir*) :

Molière est Son frère est *professeur*.
écrivain.

Son oncle est Sa mère est *américaine*.
avocat.

Il est devenu Ma sœur est *secrétaire*.
libéral.

Pierre est Il est *ouvrier*.
catholique.

Ils sont devenus Il est restée *enfant*.
amis.

Mais avec *c'est*, on utilise un article :

C'est *un avocat*. C'est *un bon* avocat.

C'est *un ami* qu'il C'est *l'ami* dont il parlait.

estime.

C'est *une américaine*. C'est *un libéral*.

- devant un jour précis de la semaine :
Ils partent *jeudi*.

L'article indique la répétition.

Je vais au cinéma *le jeudi* tous les jeudis

- devant les autonymes, c.-à-d. les mots qui se désignent eux-mêmes :

Table est féminin.

mais : *Une table* est un meuble.

- souvent dans les inscriptions, les titres d'ouvrages, les adresses :

Terrain à vendre *Appartement* à louer

Principes d'informatique *Précis* de chimie

Monsieur Noël Tanguay 9, *rue* Maurice.

Mais lorsqu'un titre d'ouvrage est dans une phrase, on emploie l'article :

Je l'ai lu dans *le* « *Précis* de chimie ».

- souvent après un verbe ou un adjectif qui se construit avec *de*, si le nom n'est pas particularisé :

La terre est *couverte de neige*. Mon verre est *rempli de lait*.

Il *manque de tact*. J'*ai besoin d'argent*.

L'homme était *accusé d'excès* de vitesse.

Six hommes *armés de pistolets* fouillèrent la voiture.

Si le nom est particularisé, on emploie l'article :

La terre est encore *couverte de la neige* tombée hier.

J'*ai besoin de l'argent* que je t'avais prêté.

Après certains verbes qui se construisent avec *de*, il y a un article :

Il ne faut pas *abuser des* plaisirs de la table.

Nous n'avions pas été *avertis du danger*.

- souvent après le verbe *parler* suivi d'un nom de langue :

Il parle *(le)* français et *(l')*anglais.

l'article est facultatif

Elle parle un peu *(l')*espagnol.

l'article est facultatif

- après la préposition *comme* signifiant *en tant que*, *dans la qualité de* :

Comme professeur, il est excellent.

as a teacher

Le mot *vite* peut être utilisé *comme* adjectif et

as an

comme adverbe.

Nous l'avons choisi *comme* conseiller.

Je préfère l'avoir *comme* ami que *comme* ennemi.

J'agis ici *comme* mandataire de M^{me} Labonté.

adjective

as an adviser

as a friend

as a proxy

Mais lorsque *comme* marque la comparaison, on utilise un article indéfini :

Il court *comme un* lièvre. like a rabbit

Il parle *comme une* pie. he chatters like a magpie

Il mange *comme un* oiseau. like a bird

Il a agi *comme un* idiot. he acted like an idiot

Lorsque *comme* signifie *et* ou *ainsi que*, on emploie un article défini :

Elles sont adorables, la mère *comme la* fille. as well as

- souvent après la préposition *en* :

Il fait plus froid *en* hiver qu'au printemps.

J'ai vu deux soldats *en* uniforme.

Il est allé *en* Norvège.

Les cerisiers sont *en* fleur.

Ce monument tombe *en* ruine.

Il est *en* bonne santé.

Mais, dans ces expressions, *en* est suivi de l'article défini :

En l'an 2000, serons-nous encore vivants ?

J'ai regardé *en l'air*.

Ils ont organisé une fête *en l'honneur* du président.

Cet homme est vraiment un expert *en la* matière.

- souvent après la préposition *par* :

Je l'ai rencontré *par* hasard.

Je mange au restaurant deux fois *par* semaine.

J'ai voyagé *par* avion.

Ces mots sont classés *par* ordre alphabétique.

Il est heureux *par* moments.

Mais, dans ces expressions, *par* est suivi de l'article défini :

J'étais engourdi *par le* froid.

Nous sommes passés *par le* nord de l'Ontario.

Nous sommes entrés *par la* porte d'en arrière.

- après la préposition *avec* suivie d'un nom abstrait non particularisé :

Je le ferai *avec* joie.

Il mange *avec* appétit.

Il travaille *avec* enthousiasme.

Il joue *avec* détermination

Mais si *avec* est suivi d'un nom concret ou d'un nom particularisé par un complément, on utilise un article défini :

Il joue *avec des* amis.

nom concret

Il a joué au football *avec le* frère de ma femme. nom concret
Il mange *avec l'*appétit de ses vingt ans. nom
particularisé
par un
complément

- après la préposition *sans* suivie d'un nom non particularisé :
Il travaille *sans* enthousiasme. without enthusiasm
Elle est sortie *sans* manteau et *sans* gants. without a coat and without gloves
J'étais *sans* argent. Soyez *sans* crainte.
Nous l'avons accueilli *sans* cérémonie. Il se plaint *sans* raison.

Mais si *sans* est suivi d'un nom particularisé par un complément, on utilise un article défini :

Il travaille *sans l'*enthousiasme de ses vingt ans.
Elle est partie *sans le* livre de son ami.

- après la préposition *sous* suivie de certains noms :
Il est défendu de stationner ici *sous* peine d'amende.
Il l'a affirmé *sous* serment.
Le malade était *sous* antibiotiques.
Nous avons accepté *sous* réserve de vérification.
J'ai accepté la succession *sous* bénéfice d'inventaire.
Les documents sont *sous* clé.
Il a quitté la réunion *sous* prétexte qu'il était malade.
Il a passé *sous* silence les récents événements.

Mais, dans certaines expressions, on emploie l'article défini :

Il a acheté l'auto *sous l'*impulsion du moment.
Je me suis fait couper l'herbe *sous le* pied.
Je n'ai rien à me mettre *sous la* dent.



des devient *de* devant un adjectif

- Devant un adjectif épithète qui précède un nom, dans la langue soignée écrite ou parlée, l'article indéfini ou partitif *des* est remplacé par *de* :

Il a pris *de belles photos*.

langue soignée

Il a *de jolis cheveux*.

langue soignée

- Mais dans la langue parlée courante, on emploie *des* :
Il a pris *des belles photos*. langue parlée courante
- Si l'adjectif suit le nom, on emploie bien sûr *des* :
Il a pris *des photos magnifiques*.
- Lorsque l'adjectif qui précède le nom forme avec celui-ci une locution nominale (deux mots tenant la place d'un seul), on emploie *des* :
Ça se vend comme *des petits pains*. hot cakes
On nous servait *des petits déjeuners* copieux. breakfasts
J'ai mangé *des petits pois*. garden peas
J'ai rencontré *des jeunes gens* polis. young people
Ce sont *des jeunes filles* élégantes. girls
Ce sont *des grands-parents* compréhensifs. grandparents
Ces oiseaux sont *des rouges-gorges*. robins



L'article et les phrases négatives

Lorsqu'on transforme une forme affirmative en forme négative, on remplace généralement par *de* les articles indéfinis ou partitifs qui accompagnent les C.O.D. et les sujets réels.

Je bois *de la bière*.

Je ne bois *pas de bière*.

Je ne bois *jamais de bière*.

Je ne bois *plus de bière*.

Je ne bois *guère de bière*.

J'ai un fils.

Je n'ai *pas de fils*.

J'ai encore *de la bière* dans mon verre.

Je n'ai *plus de bière* dans mon verre.

Je bois souvent *du vin*.

Je ne bois *jamais de vin*.

Il y a *un chien* dans la maison.

Il n'y a *pas de chien* dans la maison.

[*il* est sujet apparent de *y a* et *chien* est le sujet réel]

Mais on ne remplace pas les articles indéfinis ou partitifs par *de*

- si la négation n'est que partielle :
Je ne bois *pas de la bière chaude*. Je bois de la bière, mais pas de la bière chaude.

Je n'ai *pas un fils très poli*.

J'ai un fils, mais il n'est pas très poli.

- si l'on veut insister :

Je n'ai *pas un sou* dans mes poches. not a single one

- après être, même dans une phrase négative :

Ce *sont des enfants* sages. Ce ne *sont pas des enfants* sages.



l'article du superlatif relatif

- L'article du superlatif relatif reste invariable quand *le plus, le moins, le mieux* modifie un verbe, un adverbe ou une locution adverbiale.

C'est Marie qui *travaille le mieux*. *le mieux* modifie le verbe *travaille*

C'est Rita qui a parlé *le plus fort*. *le plus* modifie l'adverbe *fort*

C'est Céline qui est partie *le plus de bonne heure*. *le plus* modifie la locution adverbiale *tôt*

- L'article du superlatif relatif reste invariable quand il y a comparaison entre des êtres ou des objets différents; cela est souvent une question de point de vue et ces nuances ne sont pas toujours appliquées.

C'est auprès des malades que cette femme est *le plus heureuse*. heureuse au plus haut degré

Cette infirmière est *la plus heureuse* des femmes. elle est comparée aux autres femmes

Voici les outils qui nous ont été *le plus utiles*. utiles au plus haut degré

Voici les outils qui nous ont été *les plus utiles*. les plus utiles de tous



L'article ou l'adjectif possessif avec les parties du corps ?

- Pour une action que le sujet grammatical possesseur fait sur son propre corps, on emploie normalement l'article défini (*le, la, les*) avec des verbes comme ceux-ci :

baisser	fermer	garder
hausser	lever	ouvrir
se brosser	se casser	se fouler
se fracturer	se frictionner	se frotter
se laver	se maquiller	se mordre
se nettoyer	se peigner	se raser
se rincer	se tordre	

J'ai baissé *la tête*.

Gardez *le dos* droit !

Nous avons tous levé *la main*.

Je me suis rasé *la barbe*.

Elle s'est lavé *les pieds*.

Elle se brosse *les dents*.

J'ai ouvert *la bouche*.

J'ai peur de me casser *la jambe*.

Ceux qui veulent aller faire du ski, levez *la main*.

Nous avons ouvert *les yeux*.

I lowered my head.

Keep your back straight.

We all raised our hands.

I shaved my beard.

She washed her feet.

She's brushing her hair.

I opened my mouth.

I'm afraid I'll break my leg.

raise your hands

we opened our eyes

- Cependant, si la partie du corps est accompagnée d'un adjectif qualificatif ou d'un complément de nom, on emploie l'adjectif possessif :

Il a haussé *ses grosses épaules*.

Elle a peigné *ses longs cheveux*.

Elle a ouvert *ses jolis yeux*.

Elle a haussé *ses épaules d'athlète*.

Il a rasé *sa belle barbe noire*.

- Les adjectifs *droit* et *gauche* font exception :

J'ai levé *la main gauche*.

Je me suis foulé *la cheville droite*.

- on emploie l'article devant le nom désignant une partie du corps avec les expressions suivantes :

avoir chaud à

avoir froid à

avoir mal à

donner chaud à

donner froid à

donner mal à

faire mal à

J'ai mal à *l'épaule gauche*.

Elle a mal *au dos*.

J'ai souvent mal à *l'estomac*.

As-tu mal à *la tête* ?

J'ai mal aux dents.

J'ai froid au pied droit.

Mes chaussures neuves *me donnent mal aux pieds.*

- Mais si la partie du corps est accompagnée d'un adjectif, on emploie le possessif :

J'ai mal à mon épaule blessée.

J'ai mal à ma dent plombée.

- On emploie normalement le possessif quand le nom désignant la partie du corps est le sujet grammatical :

Ma main est enflée.

Sa cheville est bleue.

Ses cheveux frisent naturellement.

- Dans certaines expressions où le nom désignant la partie du corps est le sujet grammatical, on emploie l'article défini :

La tête me tourne !

I feel dizzy!

La main me démange.

My hand is itching.

Les yeux me piquent.

My eyes are smarting.

- Quand l'action s'exerce sur le corps d'une autre personne, on emploie un article défini et on ajoute un pronom personnel objet indirect (*me, te, nous, vous, lui, leur*) devant le verbe :

Je lui ai serré la main.

I shook his hand.

Sa mère lui a peigné les cheveux.

His mother combed his hair.

Je vais te brosser les cheveux.

I'll brush your hair.

Le docteur Tremblay lui a sauvé la vie.

saved his life

Gratte-moi le dos.

Scratch my back for me.

- Quand l'action s'exerce sur le corps d'une autre personne et que le nom désignant la partie du corps est accompagné d'un adjectif ou d'un complément de nom, on emploie l'adjectif possessif et on ajoute un pronom personnel objet indirect (*me, te, nous, vous, lui, leur*) devant le verbe.

Sa mère lui a bandé sa main ensanglantée.

Le coiffeur lui a coupé ses beaux cheveux blonds.



faut-il employer *les* ou *des* ?

- Quand on peut mettre *tous* ou *toutes* devant le nom, ou *en général* après le nom, on emploie normalement *les*.
- Et quand on peut mettre *quelques* ou *plusieurs* devant le nom, on emploie normalement *des*.

Les hommes sont mortels.

Les enfants aiment *les* bonbons.

Ma sœur aime *les* romans.

Les pluies de la veille avaient formé *des* torrents.

Des pluies diluviennes se sont abattues sur plusieurs régions du pays.

Avez-vous *des* sœurs ?

Est-ce que votre sœur lit *des* romans ?

Des fleurs, il y en avait partout !

Des représentants de ces institutions se sont rencontrés le printemps dernier pour discuter du projet.

Des cours de danse figurent au programme du baccalauréat en éducation physique.

Des millions de personnes au tiers monde sont sans nourriture, sans eau, sans abri et sans médicaments de base.

Les centaines d'automobilistes qui ont dû coucher dans leur auto se souviendront longtemps de cette tempête !

De nombreuses générations d'étudiants se rappelleront ces fameux samedis soirs.

tous les hommes

tous les enfants aiment les bonbons en général si c'était seulement quelques enfants, il faudrait dire : il y a des enfants qui ...

ou certains enfants aiment les bonbons

les romans en général

toutes les pluies avaient formé quelques torrents quelques pluies

quelques sœurs

quelques romans

quelques fleurs

quelques représentants

quelques cours

plusieurs millions

tous les automobilistes

plusieurs générations

